

青藏高原第一所职业技术大学建设纪实：让每个孩子都有出彩的人生

2024年5月，青海职业技术大学正式获得教育部批准，成为青藏高原第一所全日制公办本科职业技术大学。这一里程碑事件标志着青藏高原职业教育迈向新高度，为区域经济发展和人才培养注入强劲动力。学校前身是始建于1976年的青海交通职业技术学院，历经数十年发展，积累了丰富的职业教育经验。如今，升级为职业技术大学，不仅是学校自身发展的跨越，更是响应国家职业教育改革、推动区域产业升级的生动实践。青海职业技术大学的成立，旨在为青藏高原的学子提供更广阔的舞台，让每个孩子都有机会书写出彩的人生。建设过程中，学校面临诸多挑战。青藏高原地广人稀，教育资源相对匮乏，职业教育起步较晚。如何在高海拔、严酷自然环境下打造一所高水平的职业技术大学，成为摆在建设者面前的难题。2023年4月，来自南京工业职业技术大学的霍雄飞校长临危受命，挂帅青海交通职业技术学院，开启了学校升级的征程。他迅速投入工作，克服高原反应带来的身体不适，带领团队制定发展蓝图。霍雄飞表示，随着青藏高原产业转型加速，高技能人才需求日益迫切，职业技术大学的建设恰逢其时。学校不仅要传授专业技能，还要培养学生适应高原环境、扎根区域发展的能力。在课程设置上，青海职业技术大学紧密结合区域经济特色，聚焦交通、能源、生态保护等产业，开设了智能制造、新能源技术、现代物流等专业。这些专业不仅贴合青藏高原的资源禀赋，也为学生提供了与市场需求无缝对接的就业机会。例如，针对青藏铁路的维护与管理，学校专门设置了轨道交通技术专业，培养能够应对极端环境的技术人才。此外，学校还引入了现代学徒制，与当地企业合作，让学生在真实工作场景中锤炼技能。这种产教融合的模式，既提升了学生的就业竞争力，也为青藏高原的产业发展储备了人才。学校的建设离不开多方支持。青海省政府投入大量资金，用于校园基础设施升级和师资队伍建设。新建的实训中心配备了先进的教学设备，模拟真实工作场景，让学生在校期间就能掌握实用技能。同时，学校积极与国内顶尖职业院校交流，借鉴先进经验，邀请专家开展讲座，提升教师的教学水平。值得一提的是，学校还特别注重少数民族学生的培养，开设了藏语授课班，融入藏文化元素，让藏族学生在学习专业技能的同时，感受到文化的归属感。这种因地制宜的教育方式，极大地激发了学生的学习热情。对于学生而言，青海职业技术大学不仅是一所学校，更是一个梦想的起点。许多来自偏远牧区的学生，过去因经济条件或教育资源限制，难以接受高等教育。如今，学校提供的奖学金和助学贷款政策，让他们有机会迈入大学校园。学生旦增次仁是其中的受益者，他来自青海玉树，家境贫寒，通过学校的资助政策顺利入学，学习新能源技术专业。他表示，学校不仅教给他技能，还让他看到了改变家乡面貌的希望。类似的故事在校园里不断上演，每一个学生都在这里找到属于自己的出彩人生。青海职业技术大学的建设，不仅是教育领域的突破，也是青藏高原社会发展的缩影。学校通过职业教育，打破了地域和资源的限制，为高原学子提供了通往成功的桥梁。正如霍雄飞校长所说：“我们的目标是让每个孩子都能找到自己的位置，绽放光芒。”未来，学校还将继续优化办学模式，扩大招生规模，力争成为青藏高原职业教育的高地，为区域经济和民族团结贡献力量。在舆论场上，青海职业技术大学的成立引发了广泛关注。网友们纷纷点赞，认为这所学校不仅是教育公平的体现，更是青藏高原迈向现代化的重要一步。有评论指出，职业教育让更多普通家庭的孩子有了改变命运的机会，真正实现了“让每个孩子都有出彩的人生”的愿景。也有声音期待，学校未来能培养更多服务高原、建设高原的高素质人才，为这片土地的繁荣增添动力。青藏高原第一所职业技术大学的建设，是一场关于梦想与希望的旅程。它不仅改变了无数学生的命运，也为青藏高原的未来注入了无限可能。这所学校的每一步成长，都在书写职业教育的新篇章，点亮高原学子的出彩人生。

原文链接：<https://hz.one/baijia/青藏高原-职业技术-大学-2508.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/青藏高原第一所职业技术大学建设纪实：让每个孩子都有出彩的人生.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>