

这个老年大学里的课程 “不一young” 学员：学习新潮我们不该掉队

近年来，随着数字化浪潮席卷全球，老年教育也迎来了全新的发展机遇。成都市老年大学以“课程不一young”为理念，紧跟时代步伐，开设了一系列新潮课程，满足银龄学员对知识和生活的多样化需求。据中新网2024年10月16日报道，成都市老年大学结合时代变化更新课程内容，除传统声乐、舞蹈课程外，新增了无人机摄影、短视频拍摄、AI摄影与绘画、苏轼诗词等课程，深受学员欢迎。这些课程不仅让老年人跟上科技潮流，还为他们的退休生活增添了乐趣与成就感，充分体现了“老有所学、老有所乐”的教育理念。成都市老年大学的课程设置以学员需求为中心，注重实用性与趣味性的结合。AI摄影与绘画课程成为今年的“人气王”，吸引了大量学员报名。课程通过教授AI技术生成艺术作品，让老年人能够轻松创作出具有专业水准的画作和照片。例如，学员“老松”创作的AI画作在学习群中惊艳全场，引发热烈讨论，展现了老年人对新技术的惊人适应力。短视频拍摄课程则教授学员使用智能手机拍摄和剪辑视频，帮助他们记录生活、分享故事。学员张阿姨表示：“学会拍短视频后，我把孙子的小视频发到网上，得到了好多点赞，感觉自己跟年轻人一样潮！”此外，无人机摄影课程让学员体验高空视角的拍摄乐趣，极大地拓宽了他们的视野与创作空间。除了科技类课程，成都市老年大学还注重文化与健康领域的课程创新。苏轼诗词课程通过深入解读宋代文学巨匠的经典作品，让学员在诗词意境中感受中华文化的魅力。健康养生课程则结合中医理论和现代科学，教授耳穴按摩、太极拳等实用技能，帮助学员提升身体素质。例如，耳穴按摩课程详细讲解了耳朵反射区的保健方法，学员通过简单按摩即可缓解常见不适，深受欢迎。这些课程不仅丰富了老年人的精神世界，还让他们在学习中找到健康生活的秘诀。成都市老年大学的课程创新得益于对老年教育需求的精准把握。根据学术之家2023年6月2日文章，老年教育应细分不同年龄段和求知层次的需求，涵盖退休准备、生活适应、精神充实和心灵关怀四个阶段。成都市老年大学在课程设置中充分体现了这一理念。例如，针对刚退休的学员，学校开设生活适应类课程，如智能手机应用，帮助他们快速适应数字化生活对于更年长的学员，则提供书法、国学等课程，满足其精神文化需求。这种差异化课程设计，让每位学员都能找到适合自己的学习方向。数字化技术的引入进一步提升了老年大学的学习体验。成都市老年大学与国家老年大学合作，通过线上平台提供丰富的课程资源。据新华网2023年3月20日报道，国家老年大学已汇聚407万门课程资源，面向50周岁以上人群免费开放。成都市老年大学积极对接这一平台，将部分课程上传至短视频平台，方便学员随时随地学习。例如，抖音集团与国家老年大学合作推出的“上课啦，老同学”活动，涵盖养生健康、反诈科普、拍摄剪辑等课程，累计提供105节精品视频，极大地丰富了老年人的学习渠道。老年大学的课程创新不仅让学员跟上了时代步伐，也激发了他们的社会参与热情。许多学员在学习后将所学应用于生活中，例如通过短视频分享社区活动，或用AI技术创作艺术作品参加展览。学员李大爷表示：“以前觉得科技是年轻人的东西，现在学会了AI绘画，感觉自己年轻了20岁！”这种积极的学习态度与成果展示，打破了社会对老年人的刻板印象，展现了“银发力量”的无限可能。然而，老年教育也面临一些挑战。据中国成人教育协会2024年12月19日调研报告，传统老年大学的课程设置偏向娱乐性，缺乏技能提升和创业教育内容，难以满足部分老年人的深层次需求。成都市老年大学通过引入AI、短视频等新潮课程，弥补了这一不足，但仍需进一步扩大课程覆盖面，满足更多元化的学习需求。此外，数字化学习的普及对部分老年学员来说存在技术门槛，学校需加强基础教学和设备支持，确保每位学员都能轻松上手。公众对成都市老年大学的课程创新反响热烈。X平台上，网友SilverAge Fan称：“老年大学的AI课程太酷了，爷爷奶奶们玩得比我还溜！”另一位网友ChengduDreamer表示：“看到老人们学短视频、玩无人机，感觉他们比我们还年轻！”这些评论反映了社会对老年教育新模式的认可，也激励着更多老年人加入学习的行列。展望未来，成都市老年大学计划进一步拓展课程种类，增加虚拟现实VR、智能家居应用等前沿课程，同时加强与社区的联动，打造“家门口的老年大学”。通过线上线下结合的教学模式，学校将为更多银龄学员提供学习机会，助力他们实现“老有所学、老有所为”。成都市老年大学的探索，不仅为老年教育树立了标杆，也为全国其他地区提供了可复制的经验，展现了新时代老年教育的无限可能。

原文链接：<https://hz.one/baijia/老年大学-学员-学习-掉队-2507.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/这个老年大学里的课程“不一young”学员：学习新潮我们不该掉队.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>